

Inhalt

Vorwort	5
---------------	---

Kapitel I Religiöse Bildung in der Schule

I.1	Religiöse Bildung	17
	<i>Ulrich Kropač</i>	
I.2	Gesellschaftliche Rahmenbedingungen religiöser Bildung	29
	<i>Henrik Simojoki</i>	
I.3	Begründungen religiöser Bildung an der Schule	37
	<i>Ulrich Kropač</i>	
I.4	Religiöse Bildung in der Schule und der aktuelle Bildungsdiskurs ..	44
	<i>Manfred L. Pirner</i>	
I.5	Religiöse Bildung in der Schule und ausgewählte Themen des gesellschaftlich-politischen Diskurses	51
	<i>Bernhard Grünme</i>	
I.6	Der Religionsunterricht im Spiegel kirchlicher Leittexte	57
	<i>Ulrich Kropač</i>	

Kapitel II Religionsunterricht in den Denominationen und Religionen

II.1	Religionsunterricht in römisch-katholischer Perspektive	71
	<i>Reinhold Boschki</i>	
II.2	Religionsunterricht in evangelischer Perspektive	78
	<i>Bernd Schröder</i>	
II.3	Religionsunterricht in muslimischer Perspektive	85
	<i>Fahimah Ulfat</i>	

II.4	Religionsunterricht in jüdischer Perspektive	92
	<i>Mark Krasnov</i>	
II.5	Religionsunterricht in orthodoxer Perspektive	99
	<i>Yauheniya Danilovich</i>	

Kapitel III

Personen des Religionsunterrichts

III.1	Schülerinnen und Schüler in ihrer religiös-weltanschaulichen Entwicklung	109
	<i>Wolfgang Weirer</i>	
III.2	Schülerinnen und Schüler in ihrer Identitätsarbeit	120
	<i>Andrea Lehner-Hartmann</i>	
III.3	Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt	127
	<i>Eva-Maria Leven & Jens Palkowitsch-Kühl</i>	
III.4	Lehrpersonen als Professionelle	134
	<i>Ulrich Riegel</i>	
III.5	Lehrpersonen als Vertreterinnen und Vertreter der Kirche	144
	<i>Johannes Heger</i>	

Kapitel IV

Befunde zum Lernen im Religionsunterricht

IV.1	Wissen über unterrichtsbezogene Einstellungen und Präkonzepte von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrpersonen	153
	<i>Ulrich Riegel</i>	
IV.2	Effekte von Religionsunterricht	163
	<i>Friedrich Schweitzer</i>	
IV.3	Empirisch fundierte Entwicklung von Unterrichtskonzepten und -methoden	170
	<i>Claudia Gärtner</i>	

Kapitel V

Modelle des Religionsunterrichts

V.1	Formen des Religionsunterrichts in Deutschland und Europa	179
	<i>Ulrich Kropač</i>	

V.2	Konfessioneller Religionsunterricht	191
	<i>Monika Jakobs</i>	
V.3	Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht	198
	<i>Jan Woppowa</i>	
V.4	Religionskunde	205
	<i>Eva-Maria Kenngott</i>	
V.5	Dialogischer Religionsunterricht	212
	<i>Thorsten Knauth</i>	

Kapitel VI

Religionsdidaktische Konzeptionen und Ansätze

VI.1	Korrelation als religionsdidaktische Fundamentalkategorie	221
	<i>Mirjam Schambeck</i>	
VI.2	Kinder- und Jugendtheologie	232
	<i>Thomas Schlag</i>	
VI.3	Performativer Religionsunterricht	239
	<i>Hans Mendl</i>	
VI.4	Konstruktivistische Religionsdidaktik	246
	<i>Hanna Roose</i>	

Kapitel VII

Religionsdidaktische Lernformen

VII.1	Lernen mit Symbol-Zeichen – Symbolisieren lernen	255
	<i>Manfred Riegger</i>	
VII.2	Ästhetisches Lernen	266
	<i>Claudia Gärtner</i>	
VII.3	Ökumenisches Lernen	273
	<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	
VII.4	Interreligiöses Lernen	280
	<i>Alexander Unser</i>	
VII.5	Ethisches Lernen	292
	<i>Michael Winklmann & Ulrich Kropač</i>	

VII.6	Biblisches Lernen	299
	<i>Joachim Theis</i>	
VII.7	Lernen an Kirchengeschichte	309
	<i>Konstantin Lindner</i>	
VII.8	Perspektivübernahme und Perspektivenwechsel	317
	<i>Ulrich Kropač</i>	
VII.9	Didaktik religiöser Bildung für nachhaltige Entwicklung	325
	<i>Katrin Bederna</i>	
VII.10	Religiöses Lernen an außerschulischen Lernorten	332
	<i>Ulrich Riegel & Dominik Helbling</i>	
 Kapitel VIII		
Planung von Religionsunterricht		
VIII.1	Kompetenzorientierung	341
	<i>Clauß P. Sajak</i>	
VIII.2	Elementarisierung	353
	<i>Friedrich Schweitzer</i>	
VIII.3	Artikulation	361
	<i>Norbert Brieden</i>	
VIII.4	Schulbuch	375
	<i>Burkard Porzelt</i>	
 Kapitel IX		
Exemplarische Lernwege im Religionsunterricht		
IX.1	Texte im Religionsunterricht	385
	<i>Georg Langenhorst</i>	
IX.2	Bilder	392
	<i>Rita Burrichter</i>	
IX.3	Musik für religiöse Bildung	399
	<i>Klaus König</i>	
IX.4	Sprache	406
	<i>Annegret Reese-Schnitker</i>	

IX.5	Körper und Bewegung	413
	<i>Elisabeth Naurath</i>	
IX.6	Virtuelle Welten	420
	<i>Viera Pirker</i>	
IX.7	Religiöse Rituale	427
	<i>Klaus König</i>	

Kapitel X

Religionsunterricht in den verschiedenen Schularten

X.1	Primarstufe	437
	<i>Elisabeth Hennecke</i>	
X.2	Sekundarstufe I	444
	<i>Mirjam Zimmermann</i>	
X.3	Sekundarstufe II	452
	<i>Annegret Langenhorst & Georg Langenhorst</i>	
X.4	Berufliche Schulen	459
	<i>Matthias Gronover</i>	
X.5	Religionsunterricht in den Förderschulen	465
	<i>Barbara Strumann</i>	
X.6	Inklusion	472
	<i>Oliver Reis</i>	

Kapitel XI

Religionsunterricht im Kontext

XI.1	Religionsunterricht in Kooperation mit anderen Fächern	481
	<i>Martin Rothgangel</i>	
XI.2	Religionsunterricht und Schulpastoral/Schulseelsorge	489
	<i>Angela Kaupp</i>	
XI.3	Religionsunterricht und Gemeinde	496
	<i>Monika Jakobs</i>	
XI.4	Religionsunterricht und Öffentlichkeit	503
	<i>Judith Könemann</i>	

Kapitel XII**Religionsdidaktik als Wissenschaft**

XII.1	Geschichte religiöser Erziehung und Bildung	511
	<i>Hans Mendl</i>	
XII.2	Religionsdidaktik als Wissenschaft	526
	<i>Johannes Heger</i>	
XII.3	Formate religionsdidaktischer Forschung	537
	<i>Ulrich Riegel & Martin Rothgangel</i>	
	Literaturverzeichnis	547
	Stichwortverzeichnis	601
	Personenverzeichnis	610
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	613