

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|-----|
| EINLEITUNG | 7 |
| I. ÜBER BEZIEHUNGEN ZWISCHEN ERZIEHUNG, BILDUNG UND RELIGION | |
| 1. Thesen zur Bedeutung der Religion für die Bildung. Hinweise auf Propria des pädagogischen und des religiösen Denkens und Handelns..... | 15 |
| 2. Erziehung und Religion, Pädagogik und Theologie. Nur einem bildsamen Wesen kann ein Gott sich offenbaren | 25 |
| 3. Religiöse Erziehung und Bildung von Religion. Ein Versuch zur Abgrenzung ‚fundamentaler‘ und ‚fundamentalistischer‘ Konzepte | 48 |
| 4. Erziehung und Tradierung. Grundprobleme einer innovatorischen Theorie und Praxis der Überlieferung | 60 |
| II. ZUR BEGRÜNDUNG VON RELIGIONSUNTERRICHT ALS UNTERRICHTSFACH AN ÖFFENTLICHEN SCHULEN | |
| 1. Bildung und Religion. Überlegungen zu ihrem problematischen Verhältnis und zu den Aufgaben eines zeitgemäßen Religionsunterrichts heute..... | 81 |
| 2. Wie halten wir's mit der Religion? Stellungnahme zum Unterrichtsfach L-E-R..... | 98 |
| 3. „Religion und Kultur“. Zur Zürcher Konzeption für ein neues Unterrichtsfach und den Ergebnissen seiner Evaluation | 106 |
| 4. Religionsunterricht als Ort der Pädagogik und Ort der Theologie..... | 114 |
| 5. Die Öffentlichkeit der Schule und die Öffentlichkeit von Religion.... | 127 |
| LITERATURVERZEICHNIS..... | 143 |