

Herausgeber

Heinrich Bedford-Strohm
 Wolfgang Huber
 Ilse Junkermann
 Margot Käßmann
 Annette Kurschus
 Ulrich Lilie
 Gottfried Locher
 Friederike Nüssel
 Christoph Schwöbel
 Christiane Tietz
 Gerhard Ulrich
 Michael Weinrich



Liebe Leserin, lieber Leser,

woran erinnern Sie sich, wenn Sie an Ihren Religionsunterricht denken? Mir kommt zuerst ein bei allen Schülerinnen und Schülern beliebter Lehrer in den Sinn, der es schaffte, uns in der Mittelstufe für die verworrene Lage des Israel-Palästina-Konfliktes zu sensibilisieren und in der Oberstufe für die historisch-kritische Lektüre des Neuen Testaments zu begeistern. Wir lernten, dass es auch in Glaubensfragen selten einfach zugeht, aber es dennoch wichtig ist, eine Haltung zu gewinnen. Dieser Lehrer war einer der Menschen, der mich für mein Leben geprägt hat.

Wäre das auch passiert, wenn er nicht evangelische Religion, sondern LER oder Lebenskunde unterrichtet hätte? Schafft erst ein Religionsunterricht in konfessioneller Verantwortung die Räume, in der religiöse Bildung auf den unterschiedlichen Ebenen möglich wird? Oder ist das Modell in einer Zeit, in der immer weniger Menschen überhaupt irgendeiner Konfession angehören, ein Anachronismus? Gibt es Alternativen? Diese Fragen führten uns zu dem Schwerpunkt dieses Heftes. Wir sind gespannt auf Ihre Reaktionen.

Anders als etwa in Luxemburg, wo der konfessionelle Religionsunterricht durch die Regierung abgeschafft wurde (siehe Seite 71), spielt das Thema in der Bundespolitik derzeit keine Rolle. Klar, in diesem Monat wird ein neuer Bundestag gewählt, und da stehen andere Debatten auf der Agenda. Hart umkämpft ist wie immer die so genannte politische Mitte. Aber setzen die Parteien dabei auf die richtigen Themen? Gert G. Wagner vom DIW und Anselm Mattes von DIW-Econ haben ihre Zweifel und beschreiben (ab Seite 20) ein Milieu, das angeblich die Wahlen entscheidet, über das man aber wenig Konkretes weiß.

Wir wünschen Ihnen eine erkenntnisreiche und gewinnbringende Lektüre,

Ihr
 Stephan Kosch

Stephan Kosch

