

Inhalt

Vorwort	9
1. Einführung	11
1.1 Wer bin ich?	11
1.2 Es kommt auf die Perspektive an	12
1.3 Gott und Mensch	14
1.4 Zugänge	15
1.5 Zur Konzeption dieses Buches	18
2. Was ist der Mensch?	20
2.1 Körper und Seele – Zusammenhänge	21
2.1.1 Was man über den Körper sagen kann	22
2.1.2 Gefangen oder frei? Platon versus Aristoteles	23
2.1.2 ... wie eine Uhr – René Descartes	25
2.1.3 Der Mensch als Geistwesen – Max Scheler	28
2.1.4 Nur noch Hirn – neurobiologische Herausforderungen	29
2.1.5 Was es zu klären gilt – Herausforderungen für eine theologische Anthropologie	31
2.2 Mensch und Mensch – Beziehungen	31
2.2.1 Zoon politicon – Jeder Mensch ein Politiker?	32
2.2.2 Der Mensch ein Rollenspieler	35
2.2.3 Ich und Du – Martin Buber	37
2.2.4 Ist Beziehung angeboren?	38
2.2.5 Was es zu klären gilt – Herausforderungen für eine theologische Anthropologie	39
2.3 Mensch und Tier – Verwandtschaften	40
2.3.1 Der Mensch als <i>animal rationale</i> – von der Rolle der Vernunft ..	40
2.3.2 Der nackte Affe – entwicklungsgeschichtliche Erkenntnisse	42
2.3.3 Exzentrische Existenz	44
2.3.4 Biologisches Mängelwesen – Arnold Gehlen	45
2.3.5 <i>Animal symbolicum</i>	46
2.3.6 Was es zu klären gilt – Herausforderungen für eine theologische Anthropologie	47
2.4 Fragen nach dem Menschen – Zusammenfassende Überlegungen	48
Literatur zum Weiterlesen	49
2.5 Religionspädagogische Anregungen	49

3.	»Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst?« Biblische Rede von Gott und Mensch	52
3.1	Grundlage des Lebens: Vertrauen und Glaube	53
3.2	Freiheit und Bindung gehören zusammen	57
3.3	Orientierung für ein Leben aus Liebe	59
3.4	Leben als Geschöpf und Bild Gottes	61
3.5	Leben in der Hinwendung zu Gott	66
3.6	Leben mit Grenzen und Zweifeln	69
3.7	Jesus Christus, der Mensch Gottes	72
3.8	Gelingendes und verfehltes Leben	75
3.9	Leben auf Hoffnung	80
3.10	Mensch und Gott, Bilder und Begriffe	82
3.11	Vielfalt und Einheit – Zusammenfassende Thesen	85
	Literatur zum Weiterlesen	87
3.12	Religionspädagogische Anregungen	87
4.	Gott und Mensch systematische Überlegungen	89
4.1	Der Mensch als Geschöpf Gottes	90
	4.1.1 Wertvoll und unverwechselbar – von Gott gewollt	91
	4.1.2 Körper und Seele, wie gehört das zusammen?	94
	4.1.3 Begrenzt und verletzlich – so ist das Leben	101
	4.1.4 Ende und Anfang – Leben auf Hoffnung	105
	4.1.5 Zusammenfassende Thesen	110
	Literatur zum Weiterlesen	111
	4.1.6 Religionspädagogische Anregungen	112
4.2	Menschsein nach dem Bild Gottes	114
	4.2.1 Zwei Wörter und ihre Wirkung	115
	4.2.2 Nachdenken über den Menschen (Eine Zwischenbemerkung)	119
	4.2.3 Alle Menschen sind Personen	121
	4.2.4 Vernunft und Geist	124
	4.2.5 Würde oder Wert?	128
	4.2.6 Auftrag	131
	4.2.7 Zusammenfassende Thesen	133
	Literatur zum Weiterlesen	134
	4.2.8 Religionspädagogische Anregungen	134
4.3	Menschen sind auf Beziehung aus	136
	4.3.1 Gleichheit und Differenz – Theologische Überlegungen	137
	4.3.2 Gleichheit und Differenz in der Inklusionsdebatte	141
	4.3.3 Sprache und Verständigung	145
	4.3.4 Autonomie und Abhängigkeit	151
	4.3.5 Zusammenfassende Thesen	157
	Literatur zum Weiterlesen	158
	4.3.6 Religionspädagogische Anregungen	159
4.4	Der Mensch kann sich verfehlen – Sünde und Rechtfertigung	161
	4.4.1 Was ist Sünde?	162

4.4.2	Kann man Sünde erben?	170
4.4.3	Wie frei ist der Mensch?	172
4.4.4	Rechtfertigung	177
4.4.5	Zusammenfassende Thesen	184
	Literatur zum Weiterlesen	184
4.4.6	Religionspädagogische Anregungen	185
5.	Einladung zum Dialog	188
5.1	Exemplarische Problemfelder	189
5.2	Positionen	191
5.3	Was ist der Mensch? – Eine Glaubensfrage	194
5.4	Was ist der Mensch – wer bin ich?	197
	Literaturverzeichnis	199
	Register	211