

## **Inhalt**

Vorwort <i>Dr. Ingo Friedrich</i>	7
Vorwort <i>Dr. Mathias Hartmann</i>	9
<b>Thematische Hinführung</b> <i>Jürgen Zerth, Jan Schildmann und Elmar Nass</i>	11
<b>1 Themenfeld: Ordnungspolitische und grundlegende Positionen</b>	
1.1 Streitbare Akzeptabilität: Modell ethischer Technik Bewertung (nicht nur) im Gesundheitswesen und ihr christliches Profil <i>Peter Jaensch und Elmar Nass</i>	19
1.2 Gesundheitliche Ungleichheit – Fakten und Erklärungsansätze unter besonderer Berücksichtigung von Health Literacy <i>Stefanie Richter</i>	45
1.3 Versorgung gestalten: zur Rolle des gesteuerten Leistungswettbe- werbs im Rahmen einer (solidarischen) Wettbewerbsordnung <i>Jürgen Zerth</i>	63
1.4 Solidarische Gesundheitsversorgung morgen: was bleibt von einer „Solidarischen Wettbewerbsordnung“? <i>Herbert Rebscher</i>	89
<b>2 Themenfeld: Handlungstheoretische Gestaltung – Versorgungs- und Organisationsentwicklung</b>	
2.1 Arbeitsteilung im Gesundheitswesen – eine ökonomische Perspektive <i>Michael Schneider</i>	105
2.2 Hausarztgewinnung im ländlichen Raum: Zukunftsweisende Ideen aus einem Design Thinking-Workshop mit Medizinstudierenden <i>Stefanie Popp und Michael Garkisch</i>	125

6		Inhalt
2.3	Der Pflegeversorgungsfonds als kapitalgedeckte Kollektivkomponente der sozialen Pflegeversicherung <i>Clemens Werkmeister</i>	149
2.4	Personalbedarfsermittlung in stationären Pflegeeinrichtungen – ein möglicher methodischer Ansatz der zukünftigen Personalbemessung <i>Tom Schaal und Silke Geithner</i>	167
2.5	Bewertung technischer Innovationen im Gesundheitswesen am Beispiel der Pflege als multiperspektivische Herausforderung: der SIEB-Ansatz <i>Peter Jaensch, Michael Schneider, Christian Heidl, Sebastian Müller und Jürgen Zerth</i>	181
<b>3</b>	<b>Themenfeld: Bildung und Befähigung</b>	
3.1	Differenzielle Sozialpädagogik des Alters <i>Carl Heese</i>	199
3.2	Advance Care Planning. Individuelle Vorausplanung für die Behandlung. Ein Überblick aus klinisch-ethischer Perspektive <i>Jan Schildmann und Tanja Krones</i>	217
3.3	Zwischen Selbstsorge und Fürsorge: Bildungstheoretische Perspektiven zur organisationalen Ko-Konstruktion von Gesundheit <i>Thomas Prescher</i>	227
	<b>Autorenverzeichnis</b>	251