

# Inhalt

|  |  |   |
|--|--|---|
| Einleitung . . . . .                                 | 7                                      |   |
| <b>A. Didaktische Konzeptionen . . . . .</b>         | <b>11</b>                              |   |
| Beziehungsstiftendes Lernen . . . . .                | 12                                     |   |
| Bewegter Religionsunterricht . . . . .               | 14                                     |   |
| Bibliotherapie . . . . .                             | 16                                     |   |
| Biografisches Lernen . . . . .                       | 19                                     |   |
| Existenzerschließender Religionsunterricht . . . . . | 21                                     |   |
| Freiarbeit . . . . .                                 | 26                                     |   |
| Geschlechtergerechter Religionsunterricht . . . . .  | 27                                     |   |
| Kindertheologie . . . . .                            | 28                                     |   |
| Symboldidaktik . . . . .                             | 30                                     |   |
| <b>B. Rituale . . . . .</b>                          | <b>36</b>                              |   |
| Rituale im Religions- und Ethikunterricht . . . . .  | 37                                     |   |
| Beispiele für verschiedene Rituale . . . . .         | 40                                     |   |
| <b>C. Methoden . . . . .</b>                         | <b>45</b>                              |   |
| Achtsamkeitsübungen 48                               | Bodenbilder 103                        | Experten befragen 149                             |
| Aktion 51  | Brettspiel 105                         | Fantasiereise 150                                 |
| Aktives Zuhören 53                                   | Brief schreiben 106                    | Farbenfühlen 154                                  |
| Akut-Altar / Gedenktisch 55                          | Buttermilchkreide 107                  | Feedback-Aktivitäten 156                          |
| Anklage und Verteidigung 58                          | Chorisches Sprechen 108                | Fensterbild 161                                   |
| Antizipieren 59                                      | Cluster 110                            | Feste feiern 163                                  |
| Atembild 61  | Collage 112                            | Feste darstellen 168                              |
| Aufgabenplan 63                                      | Comic zeichnen 115                     | Fingerpuppen 170                                  |
| Ausdrucksbild 65                                     | Danke-Kreis 116                        | Film drehen 171                                   |
| Ausmalen 66  | Darbietung 118                         | Fotografieren 174                                 |
| Ausstellung 67                                       | Denk- und Sprechblasen 120             | Fragen sammeln 176                                |
| Autorenlesung 70                                     | Dialogisches Erzählen 121              | Garten anlegen und pflegen 177                    |
| Bericht schreiben 72                                 | Dialogisches Schreiben 122             | Gebete lesen, sprechen und gestalten 178          |
| Berührungübungen 73                                  | Dialogisches Lesen 123                 | Gebete schreiben 183                              |
| Bewegtes Lied 76                                     | Domino 125                             | Geburtstags-Aktivitäten 185                       |
| Bewegungsreise 78                                    | Doppeln 126                            | Gedankensonne 189                                 |
| Bewegungstheater 79                                  | Dynamische Erzählung 128               | Gedichte hören, lesen, sprechen und gestalten 191 |
| Bibliodrama 82                                       | Egli-Figuren 130                       | Gedichte schreiben 193                            |
| Bibliolog 84   | Eigenes Buch 132                       | Gefühle malen 196                                 |
| Bibliotheksarbeit 88                                 | Eins-zwei-vier / Think-pair-square 133 | Gesprächskarussell 198                            |
| Biblische Erzählfiguren 90                           | Empathie-Übungen 134                   | Gesprächskreis 200                                |
| Biegepuppen 91                                       | Entspannungsmusik 138                  | Gestalten mit Farben 202                          |
| Bilder betrachten, erleben und verstehen 93          | Erlebnisgestalt 140                    | Gestalten mit dem Körper 203                      |
| Bilderbuch 97  | Erzählen 143                           | Gestalten durch Formen 204                        |
| Bildkarten 99  | Erzählkästchen 145                     |   |
| Blitzlicht 101                                       | Eutonie 146                            |   |

|                                       |     |  |     |  |     |
|---------------------------------------|-----|--|-----|--|-----|
| Gestaltete Mitte                      | 205 | Luftballons fliegen lassen                     | 291 | Stilleübungen                            | 385 |
| Grafik                                | 209 | Malen  | 292 | Stilles Schaffen                         | 390 |
| Graffiti                              | 211 | Mandala ausmalen                               | 297 | Stimme leihen                            | 392 |
| Handpuppen                            | 212 | Memory   | 299 | Streitgespräch                           | 394 |
| Hände sprechen lassen                 | 213 | Mind-Map                                       | 300 | Streit schlichten                        | 395 |
| Hefte frei gestalten                  | 216 | Mitte-Bilder                                   | 301 | Stummes Schreibgespräch                  | 397 |
| Hörbuch und Hörspiel                  | 220 | Murmelfase                                     | 306 | Styropor-Druck                           | 398 |
| Hören mit vier Ohren                  | 222 | Museumsgang                                    | 307 | Symboldrama                              | 399 |
| Hungertuch                            | 224 | Mutmachkreis                                   | 308 | Symbole wahrnehmen, deuten, erschaffen   | 404 |
| Ich-Botschaften                       | 226 | Nachschlagen                                   | 311 | Szenisches Spiel                         | 409 |
| Ich-Du-Wir                            | 228 | Objekt-Impuls                                  | 313 | Tagebucheintrag                          | 412 |
| Identifikations-Übung                 | 229 | Partner- und Gruppenlesen                      | 315 | Tanzen                                   | 413 |
| Imagination                           | 233 | Perspektiven einnehmen                         | 317 | Text erweitern                           | 415 |
| Innerer Dialog                        | 237 | Platzdeckchen                                  | 318 | Text zusammenfassen                      | 416 |
| Interview                             | 238 | Podiumsdiskussion / Pro- und Contra-Diskussion | 319 | Texte miteinander vergleichen            | 417 |
| Jahreskalender                        | 240 | Predigt  | 321 | Think-pair-square → siehe Eins-zwei-vier |     |
| Ja-/Nein-Stuhl                        | 241 | Psalmworte zuordnen                            | 322 | Tippkarten                               | 418 |
| Jeux Dramatiques                      | 243 | Puppenspiel                                    | 324 | Tischbild-Erzählung                      | 419 |
| Kamishibai                            | 245 | Puzzle   | 325 | Töpfern                                  | 423 |
| Kino im Karton                        | 247 | Quellensuche                                   | 326 | Trauer-Tisch                             | 425 |
| Kirchenraumerkundung                  | 248 | Rahmengeschichte                               | 327 | Traumreise                               | 428 |
| Klagemauer                            | 249 | Recherche                                      | 328 | Unmut-Texte                              | 430 |
| Klanggestaltung                       | 252 | Reflexionskarten                               | 329 | Unterrichtsgang                          | 431 |
| Klanggesten und Raumklänge            | 253 | Regelwerk                                      | 330 | Übersetzung                              | 433 |
| Klassenzimmer-Jahreszeiten-Tisch      | 256 | Rhythmisches Texten                            | 332 | Verdichten                               | 435 |
| Körperarbeit                          | 260 | Reihum-Gebet                                   | 335 | Vertrauens-Übungen                       | 437 |
| Kräfte-schulung                       | 261 | Reise in ein Bild                              | 338 | Visualisieren                            | 445 |
| Kreative Gestaltung eines Textes      | 264 | Rollenspiel                                    | 340 | Vorlesen                                 | 447 |
| Kreatives Schreiben                   | 266 | Rückenreise                                    | 342 | Wandbild                                 | 448 |
| Kreativ-Kiste                         | 268 | Schattenspiel                                  | 348 | Wandzeitung                              | 449 |
| Labyrinth                             | 272 | Schatzmappe                                    | 349 | Warm Up – Wake Up                        | 450 |
| Lapbook                               | 274 | Schreiben                                      | 352 | Wegebilder                               | 453 |
| Legebilder / Legematerialien          | 276 | Segenszeit / Wünschezeit                       | 359 | Wer beginnt                              | 458 |
| Leporello                             | 278 | Sokratischer Dialog                            | 366 | Wörternetz                               | 459 |
| Lernplakat                            | 279 | Spiegeln                                       | 368 | Würfelspiel                              | 460 |
| Lerntagebuch                          | 280 | Spiele   | 369 | Xylophon / Orff-Instrumente              | 461 |
| Lesetagebuch                          | 283 | Spirale  | 371 | Yggdrasil – Der Lebensbaum               | 462 |
| Lesezelt / Erzählzelt                 | 284 | Sprechmotette                                  | 375 | Zeichnen                                 | 466 |
| Lichtertanz                           | 285 | Sprechzeichnen                                 | 377 | Zeitleiste                               | 468 |
| Lieder singen und in Bewegung bringen | 287 | Stabpuppen                                     | 378 | Zuckerkreide                             | 469 |
| Liniendiagramm                        | 289 | Standbild / Klickbild                          | 380 |  |     |
|                                       |     | Stilles Lesen                                  | 384 |  |     |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| D. Außerschulische Lernorte | 470 |
| E. Notfallplan              | 471 |
| F. Literatur                | 472 |