

Inhalt

Vorwort der Herausgeber*innen der Reihe	7
Mehmet Hilmi Tuna / Maria Juen	
Einleitung.....	9
Carolin Simon-Winter	
„Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“ Projekt eines dialogischen Religions- und Ethikunterrichts.....	13
Wolfgang Weirer / Eva Wenig / Şenol Yağdı	
Christlich-Islamisches Teamteaching Einblicke in ein interreligiöses Unterrichtssetting.....	35
Jan Woppowa / Carina Caruso	
Gemeinsam lernen? Erkenntnisse und kritische Anfragen aus einem Unterrichtsversuch zum religionskooperativen Religionsunterricht...	53
Britta Baumert / Caroline Teschmer	
Konfessionell – kooperativ – pluralitätssensibel Weichenstellungen einer Didaktik zum kokoRU 2.0.....	71
Jonas Kolb / Petra Juen	
Konfliktherde und Spannungsfelder in der interreligiösen Lehrer*innenbildung	87
Isolde Kreis / Birgit Leitner	
Das Projekt KUER. Religiös-ethische Bildung in einem dialogisch-konfessionellen Unterrichtsprojekt der Sekundarstufe I	105

Andrea Lehner-Hartmann / Florian Mayrhofer	
Zusammen lernt man weniger allein.	
Lehrplansynopse und Praxisbausteine für den dialogisch-konfessionellen Religionsunterricht	123
 Simone Pemsel-Maier	
„Besonderes bergen“:	
Auf den Spuren konfessioneller Mentalitäten im konfessionell-kooperativen Religionsunterricht	149
 Christine Rajič	
Gekommen, um zu bleiben?	
Religionsunterricht in konfessionell heterogenen Lerngruppen und die Konstruktion von Konfession/-alität	167
 Wilhelm Rees	
Zukunftsfähiger Religionsunterricht in den öffentlichen Schulen der Republik Österreich. Möglichkeiten und Grenzen angesichts römisch-katholischer und religionsrechtlicher Vorgaben.....	185
 Autorinnen und Autoren	215