

Inhalt

I: Fachdidaktische Eckpunkte

Konstantin Lindner

Religiöses Lernen mit Kirchengeschichte.
Didaktische Verortungen und Perspektiven 11

Ulrich Riegel

Kinder und Jugendliche als Subjekte des Religions-
unterrichts zu kirchengeschichtlichen Inhalten 21

II: Kirchengeschichtliche Studien

Hubertus Lutterbach

Kinder und Christentum
Spätantike Einblicke, mittelalterliche Ausblicke 33

Andreas Hoffmann

Der junge Augustinus
Sinnsuche zwischen Philosophie, Religion und Karriere
in der Spätantike 51

Lutz E. von Padberg

Die Christianisierung der Germanen durch Bonifatius 67

Alexander Berner

Frauen und Arme auf Kreuzzügen
Zwischen Normen und sozialer Wirklichkeit 83

Rita Voltmer

Hexenverfolgung als Schuld der Kirche(n)?
Die Handlungsoption „Hexenjagd“ 99

Susanne Schuster

Das Ringen um den wahren Glauben
Ein Wirtshausgespräch 119

<i>Andreas Holzem</i> Einander leiden können. Konfessionalisierung der Familie?	135
<i>Martin H. Jung</i> Christen und Juden im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit	157
<i>Dagmar Pöpping</i> „Allen alles sein“ Deutsche Kriegspfarrer an der Ostfront 1941-1945	173
<i>Josef Pilvousek</i> Katholische Kirche in der DDR	187
 III: Religionsdidaktische Perspektiven	
<i>Klaus König</i> Die Vielfalt christlicher Praxis. Kulturhermeneutische Perspektiven für die Fachbeiträge dieses Bandes	207
<i>Heidrun Dierk</i> Kirchengeschichte erzählend verorten	217
<i>Konstantin Lindner</i> Kirchengeschichte biographisch erschließen	227
<i>Ulrich Riegel</i> Kirchengeschichte durch die Dilemma-Methode erarbeiten	235
<i>Harald Schwillus</i> Kirchengeschichte im persönlichen Umfeld erforschen Oral History	243
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	255