

Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

mit diesem *Arbeitsbuch Religionspädagogik* liegt Ihnen – erstmals seit 1975 – ein Lern- und Studienbuch vor, das bestimmt ist für die Aus- und Fortbildung von ErzieherInnen und verwandter Berufe. Es will dabei helfen, im Unterricht an Fachschulen und Fachhochschulen, in der Fortbildung von ErzieherInnen und im Selbststudium religionspädagogische Zusammenhänge in sozialpädagogischen Handlungsfeldern zu entdecken und zu reflektieren. Verfasst wurde es von Autorinnen und Autoren, die selbst an unterschiedlichen Orten der religionspädagogischen Aus- und Fortbildung von ErzieherInnen und LehrerInnen tätig sind.

Die sozialpädagogischen Ausbildungsgänge sowie die beruflichen Anforderungen in der Kinder- und Jugendarbeit sind einem raschen Wandel unterworfen. Daher konzentrieren sich die Autoren auf einige fundamentale religionspädagogische Themenkreise, die zu erarbeiten für eine *professionelle* Erziehungsarbeit unerlässlich sind. Diese Grundthemen bestimmen die Struktur des Buches.

Im 1. Kapitel ist die/*der Erziehende* selbst das Thema. Professionelle Erziehungsarbeit verlangt, in eine gewisse Distanz zur eigenen Person zu treten, um ein reflektiertes Verhältnis zu sich selbst, zu den eigenen Werten und Lebensorientierungen und zur eigenen Geschichte mit Religion zu gewinnen. Im 2. Kapitel wendet sich der Blick zum *Kind*: hier geht es darum, Verständnis für die psychische, kognitive und religiöse Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu erarbeiten. Nur im Zusammenhang der allgemeinen Entwicklung des Kindes lassen sich Chancen und Möglichkeiten religiöser Erziehung erkennen. Das 3. Kapitel fragt nach *Konzepten* religionspädagogischer Arbeit, die die für alle Beteiligten notwendige Klarheit schaffen und somit die Grundlage professioneller Praxis sind. Das 4. Kapitel nimmt die gesellschaftliche Tatsache auf, dass sich Religionspädagogik heute nur noch im multikulturellen und multireligiösen Kontext verstehen kann, und führt in die Grundlagen der *multireligiösen Erziehung* ein. Im 5. Kapitel schließlich werden einige ausgewählte *Praxisfragen*, die in den Kapiteln zuvor schon angesprochen wurden, methodisch-didaktisch ausführlicher erörtert. Die Grundstruktur orientiert sich an neueren Lehrplänen für das Fach Religionslehre/Religionspädagogik an Fachschulen für Sozialpädagogik. Mit diesem Arbeitsbuch können also die meisten Lehrplanintentionen und -ziele realisiert werden.

Ein Schwerpunkt bei den Ausführungen und Beispielen liegt im Elementarbereich, da die meisten ErzieherInnen mit dieser Altersgruppe arbeiten. Die Grundstruktur des *Arbeitsbuches Religionspädagogik* und die Offenheit der Beiträge ermöglichen und erfordern aber die Übertragung auf andere Altersgruppen und Einrichtungsformen, wenn die Situation der Lerngruppe dies notwendig macht.

Jedes Kapitel beginnt mit *Problemaufriss und Situationsanalyse* (Teil A). Hier werden fundamentale Fragen des jeweiligen Themenbereichs entwickelt und Grundinformationen in zusammenhängender Darstellungsform vermittelt. Dieser

Teil dient der Information der LehrerInnen und FortbildnerInnen, kann aber auch im Unterricht bzw. Kurs oder im Selbststudium als Grundlagentext verwendet werden. Teil B (*Konsequenzen und Konkretionen für Unterricht und Fortbildung*) bietet der Lerngruppe methodisch-didaktische Anregungen zur Erarbeitung des jeweiligen Themenbereichs an, die je nach Situation und Interesse ausgewählt werden sollen. Teil C enthält *Materialien*, auf die in Teil B Bezug genommen wird, die aber auch in anderen Lernkonstellationen Verwendung finden können.

Die Herausgeber haben bewusst an *einem* Punkt auf sprachliche Glättung verzichtet. So begegnen alle möglichen Schreibformen für die Zielgruppe: ErzieherInnen, Erzieher/innen, Erzieherinnen etc. Darin kommt nicht zuletzt die bunte Zusammensetzung des Autorenteam zum Ausdruck.

Für Rückmeldungen, Anregungen, Kritik, die sich aus der Praxis mit dem *Arbeitsbuch Religionspädagogik* ergeben, sind die Herausgeber dankbar.

Hannover und Koblenz im August 2001

Reinmar Tschirch / Rainer Möller

Vorwort zur 2. Auflage

Wir als Herausgeber freuen uns, dass so schnell eine neue Auflage unseres Buches erforderlich geworden ist. Die LeserInnen werden bemerken, dass wir dies zum Anlass genommen haben, neben einer Durchsicht nach Druckfehlern und anderen Mängeln vor allem das letzte Kapitel 5 einer gründlichen Überarbeitung bzw. Neugestaltung zu unterziehen und damit auch Hinweise aufzunehmen, die wir BenutzerInnen und RezensentInnen des Buches verdanken. Wir haben einerseits die Beiträge dieses Kapitels der Struktur des ganzen Buches angeglichen, um damit die Benutzung in Unterricht und Fortbildung zu fördern. Andererseits sind die Beiträge neu erarbeitet (Kap. 5.2–5) bzw. überarbeitet (Kap. 5.1) worden, wobei ihre inhaltliche Orientierung neu bestimmt wurde. (...)

Hannover und Koblenz im März 2004

Reinmar Tschirch / Rainer Möller

Vorwort zur 4. Auflage

Die Neuauflage des *Arbeitsbuchs Religionspädagogik* kommt zu einem Zeitpunkt auf den Büchermarkt, zu dem frühkindliche Bildung erfreulicherweise wieder ein höherer Stellenwert in der Gesellschaft als bislang zugemessen wird. Aufgaben wie die Förderung von Kindern mit Sozialisationsdefiziten und mit Migrationshintergrund sowie ein verstärktes Angebot an sozialpädagogischer Betreuung von kleinen Kindern von 0 bis 3 Jahren, dem wir in Kap. 5 einen eigenen Beitrag gewidmet haben – all dies birgt neue Herausforderungen auch an eine religionspädagogische Arbeit in sich. Darum haben wir die Zuversicht, dass auch diese durchgesehene und ergänzte Auflage unseres Buches ihren Weg machen wird.

Hannover und Koblenz im August 2009

Reinmar Tschirch / Rainer Möller