

Inhalt

1	Ein Wort vorab – Einführung in den Band und Danksagung	9
	<i>Britta Baumert / Caroline Teschmer</i>	
2	Religionsunterricht Quo Vadis? Religionspolitische Erwägungen zur Zukunft des schulischen Religionsunterrichts in der pluralen Gesellschaft	15
	<i>Arnulf von Scheliha</i>	
3	Anforderungen an einen zukunftsfähigen Religionsunterricht – Was muss konfessionell-kooperative Bildung leisten?	29
	<i>Bernhard Grümmel</i>	
4	Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Rolle von Religiosität bzw. Konfessionalität in der Herkunftsfamilie Daten und Überlegungen angesichts der VI. Kirchenmitgliedschafts- untersuchung der EKD	43
	<i>Johanna Hock / Bernd Schröder</i>	
5	Zwischen Containerbegriff und Schibboleth Warum Positionalität in der Debatte um einen zukunftsfähigen Religionsunterricht eine immer größere Rolle spielt	63
	<i>Mirjam Schambeck</i>	
6	Zauberwort »Neutralität«? Überlegungen zu einem allzu selbstverständlichen Leitbegriff des religionsbezogenen Unterrichts im Schweizer Kontext – auch in der grenzüberschreitenden Perspektive konfessionell-kooperativer Herausforderungen	77
	<i>Thomas Schlag</i>	
7	Religion, Identität und Authentizität zwischen Essenz und Differenz	99
	<i>Christoph Wiesinger</i>	

8	Risiken und Nebenwirkungen der konfessionellen Wissensordnung – Anstiftungen zum Perspektivwechsel <i>Georg Bucher</i>	111
9	Christlicher Religionsunterricht in gemeinsamer Verantwortung (CRU): Zum niedersächsischen Weg aus kirchlicher Perspektive . . . <i>Silke Leonhard / Jens Kuthe</i>	129
10	Was kommt nach dem CRU? Zur Idee einer »engagierten Religionskunde« <i>Andreas Kubik</i>	145
11	Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Orthodoxie: Schritte auf dem Weg zu Orthodoxiesensibilität und Kooperation <i>Sabine Pemsel-Maier</i>	165
12	Aktuelles zum (ökumenischen) Religionsunterricht in der Schweiz <i>Christian Höger</i>	181
13	Kooperative Formen des Religionsunterrichts Entwicklungen in Österreich <i>Martin Rothgangel / Wolfgang Weirer</i>	199
14	Position und Perspektive in Nordrhein-Westfalen Wo steht der Religionsunterricht in NRW und wie lässt er sich weiterentwickeln? <i>Paul Platzbecker / Anna-Lisa Lukannek</i>	217
15	Die Zukünfte des Religionsunterrichts oder: Wie Futures Literacy die Kommunikation des Evangeliums in der Schule verändern könnte <i>Anna-Katharina Lienau</i>	235
16	Superdiversität im Klassenzimmer? Konsequenzen für den Religionsunterricht <i>Viera Pirker / Maria Bohrer</i>	257
17	Kindertheologische Deutungen und Zugänge zum Kreuzestod Jesu im konfessionell gemischten Religionsunterricht <i>Carolin M. Altmann</i>	275

18	Fit für den konfessionell kooperativen Religionsunterricht – Zur Professionalisierung von Religionslehrkräften	291
	<i>Britta Baumert / Caroline Teschmer</i>	
	Beitragende.....	311