

Inhalt

Prolog: Zum Charakter dieses Buches	7
Kapitel 1: Der Bibliolog – eine Einführung	11
Kapitel 2: Charakteristika des Bibliologs – zum Verständnis des Ansatzes	17
2.1 Die Lehrkraft als Bibliologin	17
2.2 Das Rollenprofil und die geforderten Kompetenzen	18
2.3 Schüler*innen als Ausleger*innen der Bibel?	21
2.4 Risiken und Gefahren	24
2.5 Bibliolog als Widerspruch zur Realität der Schule?	27
Kapitel 3: Bibliolog in den Rahmenbedingungen der Schule – eine Verhältnisbestimmung	34
3.1 Schule heute – und der Bibliolog	34
3.2 Schüler*innen heute – und der Bibliolog	42
3.3 Religion heute – und der Bibliolog	46
3.4 Religionsunterricht heute – und der Bibliolog	49
Kapitel 4: Bibliolog im Religionsunterricht – Möglichkeiten des Einsatzes	57
4.1 Texte für Bibliologe in der Schule	57
4.2 Bibliolog in den verschiedenen Schulformen und Klassenstufen	62
4.3 Bibliolog im Spiegel der Lehrpläne/Fachanforderungen	75
4.4 Bibliolog im Rahmen von Unterrichtseinheiten	90
4.5 Bibliolog in erweiterten Formen	99
Kapitel 5: Bibliolog im konkreten Unterrichtsgeschehen – Tipps und Ideen	105
5.1 Mit dem Bibliolog in der Schule beginnen	105
5.2 Störungen und Herausforderungen beim Bibliolog	113
5.3 Die Weiterarbeit nach dem Bibliolog	121
5.4 Bibliolog in heterogenen Lerngruppen	131
5.5 Bibliolog in Gruppen mit besonderen Inklusionsherausforderungen . . .	135

Kapitel 6: Exemplarische Stundenentwürfe – Beispiele für die Praxis	143
Epilog: Bibliolog als religiöser Bildungsprozess	165
Bibelstellenregister	167