

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber der Reihe .....	7
Einleitung .....	9
<i>Martina Kraml / Zekirija Sejdini</i> Der Forschungskontext .....	13
<i>Martina Kraml / Zekirija Sejdini</i> Methodologie .....	21
<i>Clemens Danzl</i> Interreligiös oder multireligiös? .....	35
<i>Matthias Scharer</i> Die Einführungsvorlesung in die Religionsdidaktik wandelt sich .....	49
<i>Doris Gilgenreiner</i> Was Schneckenhaus, Sonnenbrille, Straßenkreuzungen und Glühbirne von interreligiösem Lernen erzählen können .....	63
<i>Maria Juen / Fatima Cavis</i> „Zum Glück hatten wir ein säkulares Thema“ .....	85
<i>Mehmet Hilmi Tuna</i> Studierende der Islamischen Religionspädagogik im Spannungsfeld Interreligiöser Ausbildung .....	113
<i>Martina Kraml / Zekirija Sejdini</i> Plötzliches Eintauchen in ein religiös kooperatives Praxisprojekt zur Begleitung Studierender .....	125
<i>Thilo Grund</i> „... aber jetzt habe ich es wirklich drauf“ .....	151
<i>Judith Jetzinger / Maria Plankensteiner-Spiegel</i> „ ... und wie sieht die Realität in der Schule aus?“ .....	173

<i>Samir Redžepović</i>	
Chancen und Herausforderungen des islamischen Religionsunterrichts in Österreich .....	185
<i>Winfried Schluifer</i>	
Organisation – Schulrecht – Praxis .....	195
<i>Martina Kraml / Zekirija Sejdini</i>	
Gemeinsames als theologische und didaktische Herausforderung .....	201
Autorinnen und Autoren .....	214