

konfi live



konfi live – eine neue Generation von Materialien

Die Konfirmandenzeit hat sich verändert:

- weg vom Unterricht, hin zu **Raum für Begegnung und Erfahrung**
- weg von der Ein-Mann (Frau)-Show, hin zu Projekten, Gruppen, **Aktionen im Team**
- weg von »einmal wöchentlich, zwei Jahre«, hin zu einer **Vielzahl unterschiedlichster Formen und Formate**

konfi live wird den neuen Anforderungen gerecht:

- **konfi live** stellt Konzepte sowohl für **einjährige als auch zweijährige Kurse** bereit
- **konfi live** bietet **präzise Vorschläge zur Vorbereitung** durch Pfarrer und Pfarrinnen und Team
- **konfi live** ist als **fertige Einheit** verwendbar, kann aber auch flexibel eingesetzt und **mit eigenen Materialien kombiniert** werden
- **konfi live** setzt sich bewusst ab von Schule und Unterricht und bietet den Rahmen zum **eigenständigen Ausprobieren**
- **konfi live** ist live in dem Sinn, dass die Konfis **Glauben mit allen Sinnen** ganzheitlich erleben, befragen und »anprobieren«
- **konfi live** stellt konkrete Umsetzungsvorschläge für die Einbindung von Konfirmanden und Konfirmandinnen mit Handicaps und unterschiedlichen Leistungsniveaus zur Verfügung und erleichtert so den **Umgang mit stark gemischten Gruppen**
- **konfi live** verzichtet auf ein klassisches Arbeitsbuch. Stattdessen bekommen die Konfirmanden und Konfirmandinnen einen **Wegbegleiter** an die Hand, der ganz **persönlich gestaltet** werden kann

Die konfi live-Familie



konfi live
Mein Begleiter
ISBN 978-3-525-61506-5



konfi live
Einjähriger Kurs
8 Einheiten
Mit digitalem Zusatzmaterial
ISBN 978-3-525-61508-9



konfi live
Zweijähriger Kurs
16 Einheiten
Mit digitalem Zusatzmaterial
ISBN 978-3-525-61507-2



konfi live
Mein Sammelordner
ISBN 978-3-525-61509-6

Für jedes Konfi-Zeit-Modell das passende Produkt

Für Konfikurse »ein Jahr und kürzer«

konfi live

Einjähriger Kurs. 8 Einheiten

2014. 112 Seiten mit zahlreichen Abb. und Kopiervorlagen sowie digitalem Zusatzmaterial, DIN A4, kartoniert
€ 14,99 D. ISBN 978-3-525-61508-9

eBook ISBN 978-3-647-61508-0

8 konzentrierte Einheiten, die in knappen Zeitrahmen gut auf die Konfirmation vorbereiten.

Pfarrer und Pfarrerinnen und vor allem ihre Teams finden hier ein sorgfältig abgestimmtes Programm, insbesondere mit Blick auf die Gestaltung von halben und ganzen Projekttagen und gemeinsamen Wochenenden. Die übersichtlichen Verläufe, die Infokästen und die konkreten »so wird's gemacht«-Angaben erleichtern Vorbereitung und Durchführung. Das Kursbuch gibt wertvolle Hinweise, was vor allem die jugendlichen Teamer dabei bedenken müssen.



Für die längere Konfi-Zeit

konfi live

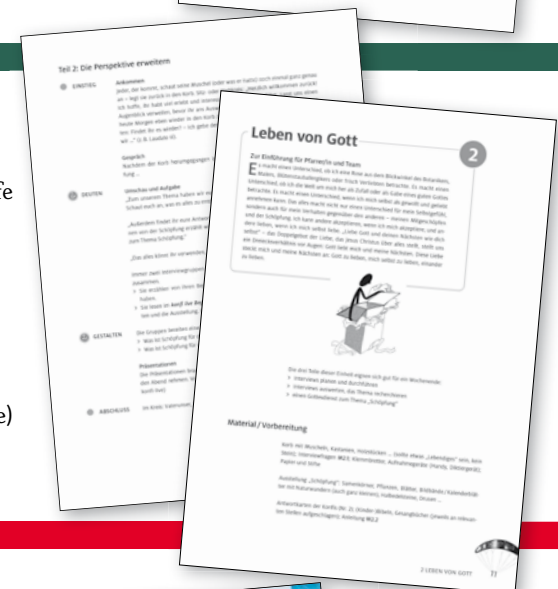
Zweijähriger Kurs. 16 Einheiten

2014. 222 Seiten mit zahlreichen Abb. und Kopiervorlagen sowie digitalem Zusatzmaterial, DIN A4, kartoniert
€ 24,99 D. ISBN 978-3-525-61507-2

eBook ISBN 978-3-647-61507-3

Das Komplettangebot für zwei Jahre regelmäßigen Unterrichts.

Für gelingende Konfirmandenstunden stehen Pfarrern und Pfarrerinnen und ihren Teams in diesem Band Musterabläufe mit 16 Kernthemen von »A« wie Abendmahl bis »T« wie Taufe zur Auswahl. Erfahrungsorientiert und lebensnah wird erkundet, was Leben mit christlicher Religion bedeuten kann. Zusätzliche Bausteine sowie das digitale Zusatzmaterial (Bilder, Arbeitsblätter, Alternativ-Bausteine) können flexibel einbezogen werden.



Der individuelle Begleiter

konfi live

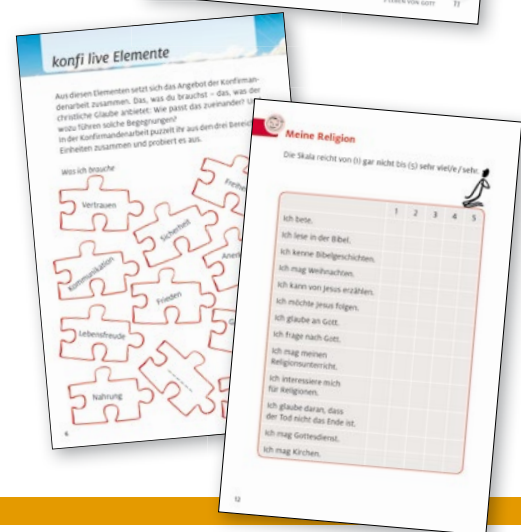
Mein Begleiter

2014. 224 Seiten mit zahlreichen Abb., Paperback, Format 11 x 17 cm
€ 9,99 D. ISBN 978-3-525-61506-5

Mengenpreise
ab 10 Ex. je € 9,50
ab 25 Ex. je € 8,99
ab 50 Ex. je € 7,99

Der handliche Wegbegleiter ersetzt das Arbeitsbuch – eine Mischung aus Notizbuch, Tagebuch und Nachschlagewerk.

Der Begleiter bietet Platz für Fotos und eigene Eintragungen. Zudem sind hier die grundlegenden Texte für die KonfiZeit vom Vaterunser bis zum Glaubensbekenntnis zu finden. Weitere Texte und Bilder geben Impulse zu lebensweltlichen oder religiösen Themen. Dank der übersichtlichen Anordnung kann in der Gruppe rasch darauf zugegriffen werden. Und: Wer nicht lesen mag, kann hören: Audio-Angebote sind per Link abrufbar.



Der Ordner

konfi live

Mein Sammelordner

2014. Ringbuch DIN A4, mit ausgewählten Materialien und als Aufbewahrungsmöglichkeit für den Begleiter.
€ 4,99 D. ISBN 978-3-525-61509-6

Für Zusatzmaterialien aus eigener Sammlung und Werkstatt.

Mehr Probeseiten zum Reinblättern und ausführliche Informationen finden Sie unter www.konfi-live.de

konfi live

Zweijähriger Kurs

16 Einheiten



konfi live

Pfarrer/in und Team

Zweijähriger Kurs

16 Einheiten

Im Auftrag der Kirchenleitung der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands (VELKD) auf der Grundlage von „kreuzundquer“ neu zusammengestellt und bearbeitet von Martina Steinkühler; herausgegeben von Andreas Brummer, Georg Raatz und Martin Rothgangel

Dem Ausschuss zur Erarbeitung der Materialien gehörten an:

Norbert Dennerlein, Sabine Dievenkorn, Hans-Ulrich Keßler,
Herbert Kolb, Christian Kopp, Ekkehard Langbein, Ingrid Machentanz,
Karlo Meyer, Carsten Mork, Werner Müller, Martin Rothgangel,
Marcell Saß, Robert Smietana, Hanfried Victor und Bernd Wildermuth

Vandenhoeck & Ruprecht

Bibeltexte (wenn nicht anders vermerkt); Lutherbibel, rev. Text 1984, durchgesehene Ausgabe
© 1999 Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart

Umschlagabbildung: © Mikadun, www.shutterstock.com
Illustrationen: Luise Mäbert

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-525-61507-2
ISBN 978-3-647-61507-3 (E-Book)

© 2014, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen/
Vandenhoeck & Ruprecht LLC, Bristol, CT, U. S. A.
www.v-r.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen
schriftlichen Einwilligung des Verlages. Printed in Germany.

Layout und Satz: [textformart](http://textformart.com), Göttingen | www.text-form-art.de
Umschlag: SchwabScantechnik, Göttingen
Druck und Bindung: ⊕ Hubert & Co, Göttingen

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.




Inhalt

Liebe Kolleginnen und Kollegen 5

Die Einheiten

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
|  | 1. Unsere Konfirmandenzeit 9 |  | 9. Schuld und Vergebung 50 |
|  | 2. Leben von Gott 13 |  | 10. Wasser des Lebens: Taufe 57 |
|  | 3. Unsere Kirchengemeinde 17 |  | 11. Brot des Lebens: Abendmahl 62 |
|  | 4. Einander annehmen: Diakonie 22 |  | 12. „Glauben“ im SMS-Format 66 |
|  | 5. Neuland betreten: Gottesdienst 27 |  | 13. Leitplanken der Lebensstraße: Gebote 71 |
|  | 6. Das Zeichen des Kreuzes 33 |  | 14. Haus des Lebens: Ökumene 76 |
|  | 7. Tod und Auferstehung 39 |  | 15. Meine Religion – deine Religion 80 |
|  | 8. „Online“: Beten und Vaterunser 45 |  | 16. Vertraut den neuen Wegen: Konfirmation 84 |

Exkurse

-  A. Die Bibel 91
-  B. Spurensuche Jesus Christus 96
-  C. Martin Luther 99

Andachten / der liturgische Rahmen 102

Die Materialien 111



Liebe Kolleginnen und Kollegen ...

Das neue Konfirmandenmaterial heißt *konfi live* – „Konfi“ - wie Konfirmandenzeit, „live“, weil die Konfirmandinnen und Konfirmanden ihre Lernprozesse selbst gestalten, nicht vom Papier, sondern so oft wie möglich im eigenen Erleben. Dazu gehört eine anregende Lernlandschaft – diese zu schaffen, ist Aufgabe eines engagierten Teams, gezielter Vorbereitung, praxistauglicher Materialien und Impulse. Letztere stellt *konfi live* zur Verfügung.

Was Sie hier finden, sind

- > Abläufe für gelingende Konfirmandenstunden, -tage oder -projekte zu 16 Kernthemen christlicher Glaubenspraxis – von „A“ wie Abendmahl bis „Z“ wie Zeichen des Kreuzes.
- > Zusätzliche Ideen und Bausteine, die Sie je nach Zuschnitt Ihres individuellen Kurses auswählen und umsetzen.
- > Reichhaltiges digitales Zusatzmaterial
- > Materialseiten zur Vorbereitung (besonders auch für Teamer/innen)
- > Exkurse

Achtung: Die Abläufe bieten stets ein Maximum; nicht alles wird sich in jedem Einzelfall umsetzen lassen. *Konfi live* will, dass Sie aus dem Vollen schöpfen. Was Sie auswählen, ist immer noch mehr als genug.

konfi live steht für

- > Konfirmandenzeit für alle – mit dezidierten Angeboten für **inklusive** Gruppen!
- > empirische, hermeneutische und individuelle Zugänge: Die Verläufe folgen dem Dreischritt „entdecken“, „deuten“, „gestalten“, der Aneignungsprozesse fördert!
- > ein lutherisches Profil!
- > mit viel Offenheit für die innerchristliche wie interreligiöse Ökumene!

konfi live trägt neuesten Erkenntnissen und Entwicklungen Rechnung

- > Die EKD-weite Konfirmandenstudie gibt jedem, der Konfirmandenzeit gestalten will, den Auftrag, die Bedürfnisse, Voraussetzungen und Erwartungen der Zielgruppe klarer als bisher in den Blick zu nehmen und ernst zu nehmen. Überkommene Formen des „Unterweisens“ befremden nur; Beziehungen und Erlebnisse schaffen nachhaltige Eindrücke.
- > Dem entsprechen neue Methoden: performative Elemente, Begegnungslernen, Arbeitsformen der Jugendarbeit bewähren sich im Konfer.
- > Ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, die Jugendlichen selbst zu Wort kommen zu lassen und sie religiös sprachfähig zu machen. Das heißt einerseits: Die Konfis erhalten immer wieder Raum und sind herausgefordert, eigene religiöse Vorstellungen zu äußern und auszutauschen – Stichwort „Theologisieren mit Jugend-



lichen“. Und andererseits: **Religiöse Sprachformen** – Erzählen, Beten, Loben, Klagen – werden erkundet und ausprobiert; die **biblisch-religiöse „Fachsprache“**, z. B. Schlüsselbegriffe wie „Segen“, „Sünde“, „Vergebung“ werden elementar erschlossen und angeeignet.

***konfi live* bleibt realistisch**

Die jungen Menschen, die sich (zusammen mit ihren Familien) entschieden haben, sich auf eine Konfirmandenzeit in ihrer Gemeinde einzulassen, haben in der Regel¹ ein bestimmtes Projekt und Ziel im Sinn: *konfirmiert zu werden*. Sie betrachten ihren „Konfer“ pragmatisch: „Ich will was von der Kirche, dafür will die Kirche auch was von mir; ich setze Zeit ein und erbringe bestimmte Leistungen – dafür bekomme ich ein Fest und sozusagen eine Eintrittskarte ins Leben.“ (Elena, 16, Teamerin)

Sie als Veranstalter sehen das aus Ihrer Perspektive: Sie möchten durch eine intensive Gemeinschaft und durch Inhalte überzeugen. Sie möchten, dass die Jugendlichen gern kommen und bleiben.

Beide Ansätze schließen sich nicht aus. Aber zunächst sollten Sie sich vor Augen führen, warum die Jugendlichen vor Ihnen sitzen: Sie sind nicht auf der Suche nach noch mehr Religionsunterricht, sondern sie wollen ihr Fest. Vielleicht sind sie auch auf der Suche nach sich selbst – aber sie wären vermutlich kaum von sich aus auf den Gedanken gekommen, deswegen ausgerechnet zu Ihnen zu kommen ...

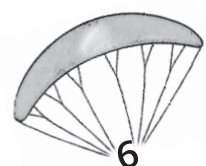
Ein zielgruppenorientiertes Angebot zu machen, heißt demnach: Die Jugendlichen erfahren, was sie wissen müssen, wenn sie selbstverantwortet ja zum christlichen Glauben sagen wollen.

Kreuz und Kirchturm, Glaubensbekenntnis und Vaterunser, Taufe und Abendmahl, die Feste des Kirchenjahres, Nächstenliebe, Seelsorge und Dialog, Bibel und Gebote – das sind äußerlich sichtbare Phänomene christlichen Glaubens. Die „dürfen“ aus Sicht vieler Jugendlichen ruhig „drankommen“ – ***konfi live*** hilft Ihnen, viel mehr daraus zu machen.

***konfi live* auf einen Blick**

Im Stil moderner Jugendarbeit planen Sie mit ***konfi live*** Doppelstunden, Samstagvormittage, Abende oder Wochenenden – in Kooperation mit Ihrem Team und mit viel Eigenaktivität und Verantwortung Ihrer Konfis.

¹ Den Hinweis, dass das für Jugendliche im Kontext Ostdeutschland weniger stimmen mag, verdanken wir unserem Autor Hans-Ulrich Keßler: Klar gibt es auch Jugendliche, hier wie dort, die um der Gemeinschaft willen den Konfer besuchen, ausdrücklich unter dem Vorbehalt: Aber bis zur Konfirmation lasse ich es nicht kommen!



Dem didaktischen Dreischritt, **entdecken, deuten, gestalten** entsprechend,



ENTDECKEN

beginnen die meisten Verlaufsplanungen mit einer **Erkundung**: Wie kommt das fragliche Thema in der Gemeinde, in der Lebenswelt, in der eigenen Erfahrung vor?



DEUTEN

Auf diesen Befund folgt eine **Phase der Reflexion**: Die Konfis gehen dem Thema auf den Grund; in Bibeltexten und kirchlicher Tradition begegnen sie fremden Erfahrungen und Deutungen; sie konfrontieren und verbinden sie mit eigenen Deutungen.



GESTALTEN

In der Zusammenschau von „Entdeckung“ und „Deutung“ entstehen eigene Ideen der **Gestaltung**. Sowohl für die Jugendlichen als auch für die Gemeinde ist es wichtig, Ergebnisse zu würdigen und möglichst gut sichtbar und zugänglich zu machen.

Der konfi live Begleiter

Ein Blick auf die Entwürfe macht es deutlich: Papier ist nicht das Haupt-Medium moderner Konfirmanden-/Jugendarbeit. Aktion, Interaktion, Erkundungen und Erprobungen stehen im Mittelpunkt des Geschehens. Und doch gibt es Impulse, Traditionsstücke und Gedanken, die festgehalten und bewahrt werden sollen – zum raschen Nachschlagen, zur Erinnerung, zum weiteren Gebrauch, zum Mitwachsen.

Dafür gibt es den *konfi live Begleiter*, eine praktische Mischung aus Notizbuch, Kalender und Kompendium „Christentum, Kirche, Gemeinde“. Hier schlagen die Konfis rasch den 23. Psalm, das Vaterunser oder das Glaubensbekenntnis auf, sie orientieren sich über Segen, Taufe und den Umgang mit der Bibel.

Sie finden wichtige Texte zur Erarbeitung der Einheiten. Sie tragen offene Fragen ein, Gedanken und Lieblingsbibelstellen, die Geburtstage der Freunde und die Termine der Freizeiten. Der *konfi live-Begleiter* ist ihr persönlicher Begleiter – unverwechselbar trägt er den eigenen Namen.

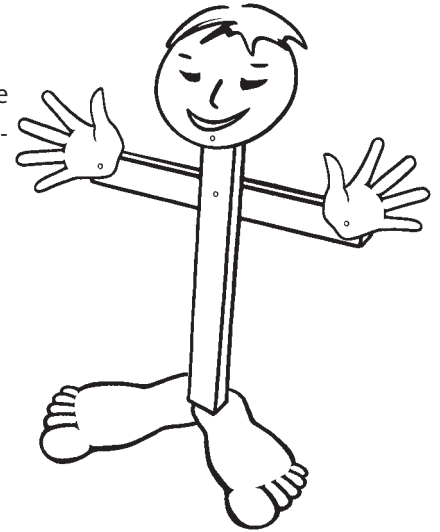


Unsere Konfirmandenzeit

Zur Einführung für Pfarrer/in und Team Konfi-Zeit heute ist anders als Schule. Das merken die Konfis schon beim Kommen: am Raum, in dem sie empfangen werden, an der Art der Begrüßung, am gegenseitigen Interesse. Beim ersten Treffen stehen zwei Themen im Mittelpunkt: die Konfis bzw. die Konfigruppe sowie das, was auf sie zukommt in der Konfi-Zeit.

Unser Vorschlag besteht aus zwei Teilen: der Vorstellung der Jugendlichen und einer ersten Begegnung mit Elementen des Kurses. Wie Lebenswelt und religiöses Angebot miteinander ins Gespräch kommen und welche Fragen sich stellen – dazu gibt es Fragebögen und eine Rallye.

Diese Einheit kann einen halben bis ganzen Tag in Anspruch nehmen; sie eignet sich gut dazu, mit Einheit 2 verbunden zu werden, z. B. als Freitag-nachmittag / -abend eines Konfi-Wochenendes.



Material / Vorbereitung

M1.1

Für jeden Konfi ein Lattenkreuz, ca. 1,20 mal 0,60 m (Teppichleisten aus weichem Holz über Kreuz zusammennageln); einen Satz „Körperteile“ = Schablonen (M1.1) in benötigter Menge ausdrucken, auf dünne Pappe kleben und ausschneiden; dieses Material liegt für jeden Konfi auf einer Material-Theke bereit – mit Schleife und Namensschild.

Außerdem: Reißzwecken, eine Möglichkeit, die Kreuze aufzuhängen / aufzustellen

M1.2, M1.3

Für den zweiten Teil ist eine Rallye vorzubereiten: 16 Frageboxen, z. B. Schuhkartons. Auf dem Deckel: ein Schlitz für die Antwortkarten, die Nummer der Box, je eine Frage (M1.2; außerdem: je ein *konfi live*-Element pro Team (M1.3)). Die Kartons werden an 16 Stationen im Gemeindehaus / auf dem Gelände deponiert und von den Teams in beliebiger Reihenfolge besucht. 17 Blanko-Antwortkarten für jedes Team (für Station 3 braucht man zwei, „a“ und „b“!)

Achtung: Die Deckel NICHT verkleben!

Außerdem: pro Gruppe ein leeres Plakat, Kleb-, Mal-, Bastelmaterial



Verlauf

EINSTIEG

Ankommen

Jeder, der kommt, erhält: a) einen Stempel der Gemeinde in den *konfi live Begleiter*, b) Namensschild und c) Lattenkreuz, das er mit seinem Namen beschriftet. Wenn's losgeht, stehen die Kreuze an der Wand. Die Konfis versammeln sich im Steh- oder Sitzkreis.

Andacht

Zum Beispiel mit A1 (s. „Andachten / liturgischer Rahmen“)

Begrüßung

„Heute seid ihr auf der sicheren Seite: Ihr braucht nichts zu lernen – außer dass ihr euch gegenseitig schon so gut wie möglich kennenlernen sollt. – Aber wir wollen gern etwas von euch wissen: euren Namen, eure Hobbys, was ihr gut könnt und gern tut. Nach einer Pause begeben sich auf eine Rallye und sammeln Puzzlesteine unseres Kurses. – Aber das alles später! Kommt erst einmal an ...“

Teil 1: Wo stehe ich?

ENTDECKEN

Aktionen

Aufwärmenspiel

Die Konfis gehen kreuz und quer im Raum umher, sehen sich dabei ganz bewusst gegenseitig an; auf Zuruf / Gong bleiben sie stehen, geben dem Nächststehenden die Hand und begrüßen sich mit Namensnennung; beim nächsten Gong weiter. (Ein Rufer kann zusätzliche Ansagen machen: Laufrichtung ändern, Lauftempo, Gangart, Haltung ...)



Namens-kreuzundquer (weitere Kennenlernspiele im digitalen Zusatzmaterial)

Die Konfis im großen Kreis; einer bekommt einen Softball und wirft es einer / einem anderen zu, deren / dessen Namen er schon kennt: „Hallo, Alex ...“ usw. (Das Spiel lebt von Geschwindigkeit!)

Verteil-Aktion

Die Konfis verteilen sich. Nach Nennung der Aufgabe (s. u.): Einer nach dem anderen geht zur Theke; erhält einen Satz „Körperteile“ – aber nicht den eigenen. Aufgabe: ihn dem Besitzer auszuhändigen.

DEUTEN

Aufgabe

Wer seine „Körperteile“ hat, sucht sich ein ruhiges Plätzchen. Dann beschriftet / bemalt er / sie diese; z.B. auf die Hände, was er / sie gern mit den Händen macht; auf die Füße, wohin sie / er gern geht; ins Herz, was ihm / ihr am Herzen liegt usw. (natürlich nur das, was jeder hier wissen darf).





Lass dir Zeit. Wenn du meinst, fertig zu sein, schau alles noch einmal an: „Bin ich das? Wer bin ich?“ Schau in deinen **konfi live Begleiter**; die Fragen auf den Seiten 10 bis 15 geben dir weitere Anregungen.



GESTALTEN

Präsentationen

Die Art der Präsentation hängt wesentlich von der Größe der Gruppe ab. In kleinen Gruppen kann die Gesamtgruppe zuhören, wie jeder Einzelne seine „Körperteile“ vorstellt und dann an sein Lattenkreuz heftet (Reißzwecken; s. Abb. oben). Bei großen Gruppen geschieht dies in Kleingruppen.

Pause

Teil 2: Was kommt hier auf mich zu?



ENTDECKEN

Vorstellung Des Verlaufs / der Einheiten des Kurses

Mit Beamer oder als Plakat werden Inhalte vorgestellt, die in der Konfirmandenzeit behandelt werden. Wichtig: Es wird deutlich, dass die Bedürfnisse der Jugendlichen und die zu behandelnden Traditionsinhalte ineinander greifen wie Puzzle-Teile. (Eine Präsentation, aus der Sie die Einheiten, die Sie nicht planen, ggfs. ausschneiden können, finden Sie im digitalen Zusatzmaterial.)



DEUTEN

Aufgabe „Rallye“

„16 Inhalte – 16 Fragen: Sie sind in Frage-Boxen verborgen und im ... (wo? wie?) verteilt. Und so geht's: Ihr bildet Teams. Jedes Team macht sich mit einem Stapel Antwort-Karten auf den Weg von Frage-Box zu Frage-Box. Seht nach, was drin ist. Sprecht darüber und notiert eine Antwort. (Zeitangabe mitgeben!) Vergesst auch nicht, Beute zu machen: pro Team ein **konfi live** Element. – Wichtig: Es geht nicht um richtig oder falsch, sondern einfach um eure Gedanken.“



GESTALTEN

Teams, die ihre Stationen absolviert haben, gestalten mit den **konfi live** Elementen ihr eigenes Plakat: kleben, schreiben, malen, arrangieren ...



ABSCHLUSS

Im Kreis: Vaterunser, Segen, Segenslied

Mehr

Thema: Nachhaltigkeit

Was mit den Kreuzen geschieht: Für die Dauer des Konfikurses finden sie einen sichtbaren Platz in der Gemeinde, z. B. im Foyer des Gemeindehauses oder im Vorraum der Kirche.

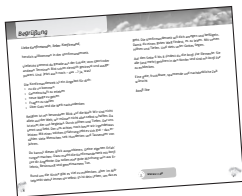
Was mit den Antwortkarten geschieht: Bei jedem Thema werden die Antworten gesichtet und in die Arbeit einbezogen.



Weiterarbeit

Die Kreuze bieten Stoff für den Vorstellungsgottesdienst. Wenn diese Einheit mit Einheit 2 gekoppelt ist, können sie auch gut in den Gottesdienst zum Thema Schöpfung mit eingebunden werden.

Arbeit mit dem *konfi live* Begleiter



S. 16: Hierhin kommt der Stempel der Gemeinde.

S. 18: Hier werden Namen, Unterschriften und E-Mail-Adressen der Konfi-Gruppe gesammelt. Wir empfehlen, eine eigene digitale Kommunikationsplattform einzurichten, z. B. bei www.konfiweb.de.

S. 10–15: Hier können eigene Bedürfnisse und Haltungen eingetragen werden; am Ende der Konfi-Zeit ist es interessant, was sich verändert hat.

S. 4–8: Begrüßung und *konfi live* Elemente: Wo bleibe ich hängen? Was könnte mir wichtig werden?

Alternative / ergänzende Ideen

Kennenlern- und Teambildungsspiele: Alles, was sich bewährt hat.

Das Lattenkreuz ... ist aufwändig; die gegenseitige Vorstellung mit Herz, Hand und Fuß funktioniert auch, wenn Sie auf die Holzinstallation verzichten. Die Konfis gestalten stattdessen jede/r ein Ich-Poster.

Inklusive KA: Die Gestaltung der Papp-Füße, -Hände, -Herzen ist offen für viele Nutzungen. / Hinsichtlich der Rallye ist bei der Teambildung darauf zu achten, dass die Mitglieder sich gegenseitig unterstützen können.

Die Rallye ist aufwändig und setzt eine gewisse Initiative der Konfis voraus. Wo dies nicht realisierbar scheint, lässt sich mit **M1.2** und **M1.3** variabel arbeiten:

M1.2, M1.3

Die Signets der Einheiten bieten verschiedene Möglichkeiten: Wenn die Konfis den Verlauf des Kurses mitgestalten, können sie in Teams Reihenfolgen legen bzw. aussortieren, was sie für entbehrlich halten.

Die Fragen können den Einheiten zugeordnet werden: Dann bildet etwa die Frage „Was kannst du nicht verzeihen?“ den Einstieg in die Einheit „Schuld und Vergebung“. Die Frage „Konfer – warum?“ wird an vier Stationen bedacht: Gruppe, Familie, Gott, Suche (s. digitales Zusatzmaterial)

