

Der Turmbau zu Babel - Lehrerinfo

Thematischer Zusammenhang

- Der Turmbau zu Babel
- Geschichten aus dem Alten Testament
- Gottesbilder in der Bibel

Klassenstufe ab 4

45-60 Min. Zeitaufwand

Arbeitsmittel

- Pro Schüler/in ein Arbeitsbogen »Der Turmbau zu Babel« sowie ein Schnippelbogen.
- jeweils ein Stück farbiges Tonpapier (7 x 8 cm).
- Schere, Kleber und Farbstifte.
- Evtl. Reste von Ton- und Goldpapier.

Durchführung

- Zuerst die Geschichte vom Turmbau zu Babel auf dem Arbeitsbogen lesen und nach eigenen Gesichtspunkten besprechen.
- Anschließend den Schnippelbogen und das Stück Tonpapier austeilen.
- Ausmalen des Turmes zu Babel.
- Ausschneiden der beiden ausgemalten Teile des Turmes (Teile 1 und 2).
- Teil 2 wird an Teil 1 geklebt.
- Anschließend wird der Papierstreifen wie angezeigt gefaltet (-3 siehe Bastelbeschreibung).
- Auf die Rückseite des Blattes mit der Turmspitze wird ein farbiger Tonkarton (7 x 8 cm) geklebt. Falls die Schüler/innen noch Zeit haben, können sie diesen Tonkarton mit Stiften oder aufgeklebten Ton- oder Goldpapierresten nach eigenen Vorstellungen gestalten.
- Der fertige Turm zu Babel wird auf den Arbeitsbogen geklebt: Dazu das unterste Blatt auf das markierte Rechteck kleben.

Variationsmöglichkeit(en)

- Ein Leporello herstellen.
Dazu den Schnippelbogen auf DIN A3 vergrößern und ausmalen. Beide Streifen ausschneiden und aneinander kleben. Anschließend falten. Auf die leere Rückseite könnten die Schüler/innen eine Zusammenfassung der Geschichte schreiben. Schließlich auf die Vorder- und Rückseite des Leporellos ein Stück farbiges Tonpapier (17 x 19 cm) kleben.
- Eine kleine Schriftrolle herstellen.
Beide Teile des Turmes aneinander kleben und die beiden Enden an einen Stab kleben. Auf die leere Rückseite so viele Übersetzungen des Wortes »Gott« aufschreiben, wie die Schüler/innen finden können. Die Schriftrolle aufrollen. Aus einem Stück Filz oder Stoff eine kleine Hülle für die Schriftrolle schneiden und mit einer Kordel um die Schriftrolle binden.

Praxistipp

Eigene Gestaltungsideen der Schüler/innen zulassen bzw. zu eigenständiger Arbeit und schöpferischer Tätigkeit anregen soweit es möglich ist.

Im Beispiel des Schnippelbogens zum Turmbau zu Babel könnten die Schüler/innen die Vorderseite des Tonpapierstückes nach eigenen Vorstellungen bemalen, beschriften oder mit farbigem Papier bekleben.