

# Inhalt

<b>Zur Konzeption von SpurenLesen</b> . . . . .	5
1. Was verstehen wir unter »kompetenzorientiert«?	5
2. Der Zusammenhang von Kompetenzen und Inhalten/Themen. . . . .	6
3. Die kompetenzorientierten Lernbereiche und Themen im Schülerbuch . . . . .	7
4. Wie sieht kompetenzorientiertes Arbeiten mit SpurenLesen aus? – Überblick und Beispiel . . .	9
5. Mit SpurenLesen kompetenzorientiert arbeiten . . . . .	10
6. Themenerarbeitung, Aufgabenstellung und Kompetenzschulung – Konkrete Beispiele für das vernetzte Lernen . . . . .	11
<b>Ich sehe was, was du nicht siehst</b> . . . . .	14
Die Welt unterschiedlich sehen/erleben (SB 10/11) . . . . .	16
Wir finden unterschiedliche Erklärungen (SB 12/13) . . . . .	18
Wir können unterschiedlich über die Welt sprechen (SB 14/15) . . . . .	19
Tiere und Menschen sehen und ordnen die Welt unterschiedlich (SB 16/17). . . . .	20
Kinder und Erwachsene machen sich ihre eigenen Gedanken (SB 18/19) . . . . .	22
Kann man sich Gott vorstellen? (SB 20/21) . . . .	23
Materialien: <b>M 1 – M 6</b> . . . . .	24
<b>Wir Kinder</b> . . . . .	30
In der neuen Schule – in der neuen Klasse (SB 22/23) . . . . .	32
Eine ungewöhnliche Religionsstunde (SB 24/25) . . . . .	33
Können Träume stark machen (SB 26–28) . . . .	34
Ein Abenteuer wird zum Albtraum (SB 29–31) . . . . .	36
Wer bin ich ? (SB 32–33) . . . . .	37
Erlebnisse, die man niemals vergisst (SB 34/35) . . . . .	38
Materialien: <b>M 1 – M 7</b> . . . . .	39
<b>Kinder der Welt</b> . . . . .	52
Träume von Kindern (SB 36/37) . . . . .	54
Kinder in Europa (SB 38/39) . . . . .	55
Kinder in Mittel- und Südamerika (SB 40/41) . . .	57
Kinder in Afrika (SB 42/43) . . . . .	59
Kinder in Asien (SB 44–46) . . . . .	60
Kinder in Australien (SB 47) . . . . .	60
Kinder regieren sich selbst (SB 48/49) . . . . .	62
Aufgaben für (nahezu) alle Doppelseiten des Kapitels . . . . .	63
Materialien: <b>M 1 – M 12</b> . . . . .	65
<b>Ich frage dich, Gott, ich rede mit dir</b> . . . . .	78
Jesus als Kind – Jesus über die Kinder I (SB 50) . . . . .	80
Jesus als Kind – Jesus über die Kinder II (SB 51) . . . . .	81
Beten (SB 52/53) . . . . .	82
Psalmen – Lieder und Gebete (SB 54–59) . . . .	82
Gottesbilder (SB 60–64) . . . . .	84
Materialien: <b>M 1 – M 12</b> . . . . .	86
<b>Die Bibel</b> . . . . .	98
Alte Handschriften der Bibel (SB 66/67) . . . . .	101
Wie die biblischen Schriften entstanden sind (SB 68/69) . . . . .	102
Wie die alten Texte abgeschrieben wurden (SB 70/71) . . . . .	103
Die Bibel wird ins Deutsche übersetzt (SB 72/73) . . . . .	104
Wertvolle Geheimnisse 1 (SB 74/75) . . . . .	105
Wertvolle Geheimnisse 2 (SB 76/77) . . . . .	106
Materialien: <b>M 1 – M 4</b> . . . . .	107
<b>Am Anfang schuf Gott</b> . . . . .	110
Woher kommt die Welt? (SB 78/79) . . . . .	112
Erster und zweiter Tag: Himmel und Erde (SB 80/81) . . . . .	114
Dritter Tag: Die Pflanzen (SB 82/83) . . . . .	114
Vierter Tag: Sonne, Mond und Sterne (SB 84/85) . . . . .	116
Fünfter Tag: Fische und Vögel (SB 86/87) . . . .	117
Sechster Tag: Landtiere (SB 88/89) . . . . .	118
Sechster Tag: Mann und Frau (SB 90–93) . . . .	118
Und Gott segnete den siebten Tag . . . – Sabbat und Sonntag (SB 94–97) . . . . .	120
Materialien: <b>M 1 – M 15</b> . . . . .	122

<b>Abraham – Vater des Glaubens von Juden, Christen und Muslimen</b> . . . . .	132
Abraham und Sara machen sich auf den Weg (SB 98) . . . . .	134
Der Weg von Abraham und Sara heute (SB 99–101) . . . . .	135
Abrahams Kinder – die Abrahamitischen Religionen (SB 102–106) . . . . .	136
Materialien: <b>M 1 – M 12</b> . . . . .	138

**Befreiung und Weisung:**

<b>Israel erinnert sich</b> . . . . .	154
Fremde Völker in Ägypten (SB 107–109) . . . . .	156
Passa und Auszug – die Rettung / die Sederfeier (SB 110–113) . . . . .	158
Die Gabe der Gebote am Sinai / Das Schawuotfest (SB 114–117) . . . . .	159
Die Völker und die Gebote Gottes (SB 117) . . . . .	161
Bar Mizwa und Synagoge (SB 118/119) . . . . .	162
Materialien: <b>M 1 – M 7</b> . . . . .	163

**König David** . . . . .

Wie soll sich David entscheiden? (SB 120/121) . . . . .	174
David, Saul und Jonatan (SB 122/123) . . . . .	175
David und Goliath (SB 124/125) . . . . .	177
Tanzen für Gott (SB 126/127) . . . . .	179
König David und sein Prophet Nathan (SB 128/129) . . . . .	180
Die Schuld des Königs David (SB 130/131) . . . . .	181
David und Absalom (SB 132/133) . . . . .	182
Der Streit um Davids Nachfolge (SB 134) . . . . .	183
Materialien: <b>M 1 – M 5</b> . . . . .	184

<b>Jesus Christus – damals und heute</b> . . . . .	190
Wo Jesus gewirkt hat (SB 136/137) . . . . .	193
Religiöse Gruppen zur Zeit Jesu (SB 138) . . . . .	194
Berufe zur Zeit Jesu I (SB 139) . . . . .	194
Berufe zur Zeit Jesu II (SB 140–142) . . . . .	195
Jesus hilft (SB 143–145) . . . . .	196
Jesus Christus bleibt (SB 146 / 147) . . . . .	198
Materialien: <b>M 1 – M 6</b> . . . . .	199

**Christliche Kirchen** . . . . .

Pfingsten als Anfang (SB 148/149) . . . . .	205
Gottesdienst im Haus (SB 150/151) . . . . .	206
Kirche im Untergrund (SB 152/153) . . . . .	206
Kinder in der Kirche (SB 154/155) . . . . .	206
Evangelisch – katholisch (SB 156) . . . . .	207
Materialien: <b>M 1 – M 5</b> . . . . .	209

**Gleichnisse und Symbole** . . . . .

Was Bilder und Geschichten können (SB 158/159) . . . . .	216
Jesus erzählt Gleichnisse (SB 160–165) . . . . .	218
Geheime Gärten – Menschen wie Bäume (SB 166–167) . . . . .	222
Materialien: <b>M 1 – M 6</b> . . . . .	224

**Feste feiern oder: Was ist Zeit?** . . . . .

Die Zeit messen (SB 168–169) . . . . .	232
Deine Zeit (SB 170–171) . . . . .	233
Kirchliche Feste im Lebenslauf: Taufe (SB 172–173) . . . . .	234
Kirchliche Feste im Jahreslauf: Weihnachten (SB 174–179) . . . . .	235
Kirchliche Feste im Jahreslauf: Ostern (SB 180–181) . . . . .	237
Wöchentliche Festtage (SB 182–183) . . . . .	238
Materialien: <b>M 1 – M 8</b> . . . . .	240

**Farbtafeln** . . . . .

- ab 247
- Mein Schutzengel
- Die vier Erzengel
- Karte: Religionen der Welt
- Alef-Bet
- Schedelsche Weltchronik

**Abkürzungen**

GA	Gruppenarbeit
LV	Lehrer/innenvortrag
PA	Partnerarbeit
SL	SpurenLesen
SB	Schülerbuch
WB	Werkbuch