

Inhalt

Einleitung: Martin Luther und die Reformation in der Sekundarstufe	5
Didaktische Vorüberlegungen.	5
Kompetenzorientierter Unterricht?	5
Die Unterrichtssequenz „Martin Luther und die Reformation“ im Überblick	6
Hinweise zu Methoden der Einheit	7
1. Methode: Placemat	7
2. Methode: Think-Pair-Share	7
3. Methode: One stay – three stray (Einer bleibt – drei gehen).	7
Literatur	8
1. Stunde: Martin Luther und die Reformation	9
2. Stunde: Aufbruch in eine neue Zeit.	10
3. Stunde: Luthers Gottesbild wandelt sich	11
4. Stunde: Auseinandersetzung um den Ablass	12
5. Stunde: Luthers neue Lehre – Die Schriften von 1520.	13
6. Stunde: Der Reichstag in Worms 1521 und seine Folgen	14
7. Stunde: Rückblick und Ausblick – Vertiefen und Üben	15
8. Stunde: Sola scriptura – Allein die Schrift.	16
9. Stunde: Martin Luther übersetzt die Bibel aus den Ursprachen ins Deutsche	17
10. Stunde: Katharina von Bora	18
11. Stunde: Martin Luther und der Bauernkrieg	19
12. Stunde: Martin Luther und die Schule	20
13. Stunde: Reformation im Kirchenraum	21
Materialien	22