

---

# Inhalt

Bülent Ucar  
Vorwort Das Symposium »Religionen in der Schule und die Bedeutung  
des Islamischen Religionsunterrichts« . . . . . 9

## Grußworte

Jonah Sievers  
Grußwort des Landesrabbiners zum Symposium »Religionen in der  
Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts« . . . . . 15

Ulrike Wackerbarth  
Grußwort der Evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannover . . . . . 17

Winfried Verburg  
Grußwort der katholischen Kirche im Bistum Osnabrück . . . . . 19

Firouz Vladi  
Grußwort der Schura Niedersachsen . . . . . 23

Seyfi Bozkuş  
Grußwort der DITIB Niedersachsen . . . . . 27

## Einführung

Bülent Ucar  
Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext:  
Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten  
Rahmenbedingungen . . . . . 33

## **Rechtliche Perspektiven des Religionsunterrichts**

Janbernd Oebbecke

Das Grundgesetz und der Religionsunterricht . . . . . 53

## **Pädagogische Perspektiven: Welche religionspädagogischen Gründe sprechen für oder gegen einen bekenntnisorientierten Religionsunterricht**

Stephan Leimgruber

Bekennnisorientierter oder religionskundlicher islamischer

Religionsunterricht? . . . . . 67

Friedrich Schweitzer

Die Moderne und Religionen:

Kooperativer Religionsunterricht als Zukunftsmodell . . . . . 79

Daniel Krochmalnik

Triolog der Religionspädagogen . . . . . 91

## **Beitrag der Religionen in der Schule für die Gesellschaft**

Jürgen Lott

Religion in öffentlichen Schulen – Zehn Thesen . . . . . 99

Clauß Peter Sajak

Der katholische Religionsunterricht in der Schule.

Zum aktuellen Stand der Diskussion in Theologie und Kirche . . . . . 105

Reinhold Mokrosch

Friedensziehung im christlichen und im islamischen

Religionsunterricht – ein Beitrag für den Frieden? . . . . . 117

## **Religionen in der Schule – Interreligiöser Ansatz oder Religionsunterricht für alle?**

Jürgen Heumann

Religionsunterricht darf kein Gebetsunterricht sein!

Anmerkungen zum Problem einer Gebetspraxis im evangelischen und

islamischen Religionsunterricht . . . . . 135

Wolfram Weiße

Religion für alle – Konzepte eines verbindenden Weges.

Der Hamburger Weg im Kontext europäischer Entwicklungen . . . . . 151

Elisabeth Naurath Die Kinder zu Wort kommen lassen: eine Chance für den interreligiösen Dialog . . . . .	167
Martin Jäggle Religionen in der Schule – interreligiöser Ansatz oder Religionsunterricht für alle? . . . . .	179
<b>Schulorganisatorische und didaktische Perspektiven: Islamischer Religionsunterricht</b>	
Yasar Sarikaya Wege zu einer Islamischen Religionspädagogik in Deutschland . . . . .	191
Rauf Ceylan Religiöse Erziehung muslimischer Schülerinnen und Schüler – Zur Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts in Deutschland . . .	201
Djavad Mohagheghi Erwartungen muslimischer Eltern an den islamischen Religionsunterricht . . . . .	211
Haci-Halil Uslucan Integration durch Religion? – Ein Beitrag zum Modell des islamischen Religionsunterrichts in Niedersachsen . . . . .	219
Helena Sürken und Jörg Ballnus Das <i>Papenburger Modell</i> als ein Weg zum interreligiösen Dialog – Ein Praxisbericht aus der Michaelschule in Papenburg . . . . .	233
Ali Özgür Özdil Erwartungen muslimischer Schülerinnen und Schüler an den islamischen Religionsunterricht . . . . .	241
<b>Zur Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts in Europa</b>	
Dževad Hodžić Islamische Religionspädagogik in Bosnien und Herzegowina . . . . .	251
Nurettin Gemicı Herausforderungen für eine islamische Religionspädagogik in der Türkei	261

---

Ednan Aslan	
Islamischer Religionsunterricht an den höheren Schulen in Österreich . .	275
Mustafa Tavukçuoğlu	
Welchen Beitrag kann eine islamische Religionspädagogik für die europäische Integration leisten? . . . . .	283
Maszlee Malik	
Islamische Bildung in Großbritannien: ein Überblick . . . . .	291
Karima Joundi	
Islamischer Religionsunterricht an niederländischen Grundschulen . . .	305
Literaturverzeichnis . . . . .	315