
Inhalt

Bülent Ucar
Imamausbildung in Deutschland? Aus- und Einsichten zur Aus- und
Weiterbildung islamischer religiöser Bediensteter an deutschen
Universitäten 11

Einleitung

Martina Blasberg-Kuhnke
Grußwort zur Internationalen Tagung »Imamausbildung in Deutschland.
Islamische Theologie im europäischen Kontext« 15

Arnulf von Scheliha
Grußwort anlässlich der Eröffnung der Konferenz »Imamausbildung in
Deutschland« 19

Thomas de Maizière
Grußwort anlässlich der Eröffnung der Konferenz »Imamausbildung in
Deutschland« 21

Eröffnungsvorträge

Ismet Bušatlić
Zur Bedeutung der Ausbildung von Imamen in Europa 25

Uwe Schünemann
Wozu brauchen wir eine Ausbildung islamischer Theologen in
Deutschland? 31

Bülent Ucar
Einführungsrede »Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie
im europäischen Kontext« 37

Rechtliche und historische Rahmenbedingungen

Andreas Pott

Rechtliche und historische Rahmenbedingungen 47

Hans Michael Heinig

Was sind die rechtlichen Vorgaben für eine Imamausbildung? 49

Heinrich de Wall

Wie können Imame im säkularen Staat staatlich gefördert werden? . . . 59

Claus-Dieter Osthövenner

Wie hat sich die Ausbildung der Theologen in Deutschland entwickelt? . 69

Politische und soziologische Rahmenbedingungen

Roland Czada

Politische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen einer staatlichen
Imamausbildung 81

Christoph Bochinger

Imamausbildung in Deutschland? Gründe, Chancen und Probleme der
Verankerung im deutschen Wissenschaftssystem 87

Wolfram Weiße

Erfordernisse einer Theologie im Plural für die Ausbildung von Imamen
in Deutschland 97

Imamausbildung im Vergleich

Rauf Ceylan

Imamausbildung im Vergleich 115

Andreas Tunger-Zanetti

Imamausbildung im europäischen Kontext – das Beispiel Schweiz 117

Şinasi Gündüz

Die Ausbildung muslimischer Theologen in der säkularen Türkei 131

Oddbjørn Leirvik

Die Ausbildung von Imamen und interreligiöse Bildung in Norwegen . . 149

Fadil Fazlić	
Die Tradition der einheimischen Imamausbildung in einem europäischen multireligiösen Land am Beispiel Bosnien-Herzegowinas	159

Inhalte und Voraussetzungen der Imamausbildung

Bülent Ucar	
Inhalte und Voraussetzungen der Imamausbildung	171

Firouz Vladi	
Ziele der Imamausbildung aus muslimischer Sicht	173

Michael Kiefer	
Zielsetzungen einer Imamausbildung in Deutschland – Vom einfachen Vorbeter zum multifunktionalen Akteur?	185

Adnan Aslan	
Welche Inhalte gehören in den Studiengang der Imamausbildung B.A./M.A.?	193

Mohammed Ghaly	
Imamausbildung in Europa: Im Fokus der niederländischen Erfahrungen	201

Özcan Hıdır	
Wie könnte eine <i>iğāza</i> für Imame aussehen?	219

Martin H. Jung	
Inhalte und Voraussetzungen der Imamausbildung	227

Mizrap Polat	
<i>fiqh</i> -Kompetenz der Imame	231

Yasar Sarikaya	
Bedeutung von Koran- und <i>sunna</i> -Kenntnissen in der Imamausbildung .	243

Eberhard Hauschildt	
Islamische Traditionen und die Normativität und Wissenschaftlichkeit von Theologie	255

Kathrin Klausing	
Die Bedeutung von <i>kalām</i> und Philosophie in der Imamausbildung . . .	259

Tilman Nagel Die Unentbehrlichkeit des Arabischen für eine Imamausbildung in Deutschland	267
İbrahim Hatiboğlu Die Fähigkeiten und Kompetenzen der Religionsbeauftragten in Europa .	275
Hochschulcurriculare Rahmenbedingungen	
Benjamin Jokisch Hochschulcurriculare Rahmenbedingungen der Imamausbildung in Deutschland. Einige einführende Überlegungen	285
Hans-Georg Ziebertz Der Beitrag der christlichen Theologie zur Imamausbildung	289
Peter Graf Zur Bedeutung des interreligiösen Dialogs in der Ausbildung von Imamen	307
Berufsbild Imam	
Irene Schneider Einführungsgedanken zum Berufsbild Imam	321
Erol Pürlü Imamausbildung in Deutschland – Erfahrungen und Kompetenzen der islamischen Verbände am Beispiel des Verbands der Islamischen Kulturzentren (VIKZ)	323
Elhadi Essabah Praktische Erfahrungen – Alltägliche Erwartungen an Imame – Praxisbericht	331
Michael Meyer-Blanck Erfahrungen auf dem Hintergrund der Ausbildung evangelischer Theologinnen und Theologen	335
Mouhannad Khorchide Der Beitrag der Imame zur Etablierung einer islamisch-europäischen Identität bei jungen Muslimen	339

Rauf Ceylan Imamschulungen durch die Konrad-Adenauer-Stiftung in der Türkei: Inhalte, Erfahrungen und Perspektiven	351
Margret Spohn MünchenKompetenz – Weiterbildung für Imame und muslimische Seelsorger/innen in München	359
Marfa Heimbach Das Projekt »Religionen im säkularen Staat« – Dialogseminare für PfarrerInnen, Imame und zivilgesellschaftliche Akteure	377
Peter Graf Berufsbild Imam	389
Avni Altiner Wie kann das Referendariat künftiger Imame in Moscheen zielgerecht organisiert werden?	393
Abschließende Zusammenfassung	
Marfa Heimbach Abschlussdiskussion	401
Hans-Michael Goldmann Schlussgedanken zur Imamausbildung	405
Aiman A. Mazyek Imamausbildung an staatlichen Universitäten	409
Müfit Bahadır Imamausbildung in Deutschland	413
Personenverzeichnis	417