
Inhalt

Einleitung	9
----------------------	---

Teil I – Kompetenzorientierung und Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe

Harry Harun Behr Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe	17
--	----

Clauß Peter Sajak Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe – eine katholische Perspektive	41
--	----

Wolfram Weiße Lebenswelt und Theologie, Kontext und Kompetenzen. Kommentar zum Artikel »Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe« von Harry Harun Behr	53
---	----

Teil II – Folgen für die Fachdidaktik: Schülerorientierung in einer neuen Nachbarschaft mit dem Religionsunterricht »der anderen«

Werner Haußmann Theologische Gespräche mit Jugendlichen – Ein Versuch mit Perspektiven	69
---	----

Katja Boehme Zur ›christlichen‹ Religionspädagogik im Horizont aktueller Erfordernisse	89
---	----

Frank van der Velden	
Erzählen schafft Gemeinsamkeit – Argumentieren schafft Klarheit. Hermeneutische Vorüberlegungen für eine narrative Korandaktik im Unterricht zwischen Christen und Muslimen	107

Teil III – Best-practice-Beispiele aus dem christlich-islamischen Tandem-Unterricht

Christiane Ritter / Mehmet Sevki Yavuz	
Jesus – interreligiöser Kompetenzerwerb in einem islamisch-christlichen Gespräch über die <i>asbāb an-nuzūl</i> von Sure 19 (<i>Maryam</i>)	133

Dina Salama / Carmen Trautner	
Die Natur des Menschen – eine christliche und islamische Annäherung mit religionspädagogischer und religionsdidaktischer Perspektive	151

Samuel Doğan	
Bestimmung, freier Wille und Prädestination: Denkmodelle verschiedener islamischer Schulen im Religionsunterricht	171

Nadia el Kadi / Marie-Luise Krebs	
Das Thema <i>Gerechtigkeit</i> anhand von Sure 18:60 – 82 (<i>al-kaḥf</i>). Die Geschichte von Mose und <i>al-Ḥiḍr</i>	189

Gülşan Acıkgöz	
Gott ist Licht ... und das Licht ist in mir: Der Lichtvers im Koran – Sure 24:35 (<i>an-nūr</i>)	199

Frank van der Velden	
Unterrichtsprojekt: Existenzieller Koranbezug im Religionsunterricht der gymnasialen Oberstufe	213

Teil IV – Essays der Praktikanten zum Schulpraktikum an der DEO Kairo im März 2012

Christiane Ritter	
Mit welchem Fuß sind Sie heute aufgestanden?	235

Dina Salama	
Lernen in der Begegnung. Persönliche Anmerkungen zu einer interreligiösen Praktikumserfahrung	241

Mehmet Sevki Yavuz	
Das Schulpraktikum und Kairo als interreligiöser Lernort	251
Carmen Trautner	
Kairo – Chancen und Herausforderung für dialogbezogene, religionswissenschaftliche und religionspädagogische Kompetenzen . . .	257
Samuel Doğan	
Dialog mit Verantwortung	265
Liste der Beitragenden (in alphabetischer Ordnung)	277